

# کارگاه های هفته پژوهش

براساس اعلام معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه صنعتی کرمانشاه که همانند سنوات گذشته متولی برگزاری کارگاه های آموزشی ستاد هفته پژوهش و فناوری در استان می باشند، برنامه زمانبندی این کارگاه ها به قرار ذیل اعلام شد:

| ردیف | عنوان کارگاه                                | نام مدرس                                  | زمان و ساعت برگزاری          |
|------|---|---|------------------------------|
| 1    | کارآفرینی و روشهای نوآوری در محصول          | فرزاد امیری                               | 17-14<br>شنبه<br>15/9/93     |
| 2    | ابزار تحقیق و آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی | حسین مویدی                                | 12-9<br>یکشنبه<br>16/9/93    |
| 3    | سرطان چیست؟ راههای پیشگیری از آن            | گلاویز محمودی                             | 17-14<br>یکشنبه<br>16/9/93   |
| 4    | مقدمه ای بر مدیریت یکپارچه سازی منابع آب    | سید احسان فاطمی<br>مریم حافظ<br>پرست مودت | 12-9<br>دوشنبه<br>17/9/93    |
| 5    | روش تحقیق                                   | عبدالحمید پاپ<br>زن                       | 17-14<br>دوشنبه<br>17/9/93   |
| 6    | آموزش برنامه نویسی اندروید                  | عباس رضایی                                | 12-9<br>سه شنبه<br>18/9/93   |
| 7    | مقابله با استرس                             | سعیده السادات حسینی                       | 17-14<br>سه شنبه<br>18/9/93  |
| 8    | اصول نگارش مقالات علمی                      | مهدی امیری<br>نژاد                        | 12-9<br>چهارشنبه<br>19/9/93  |
| 9    | اعتبارسنجی تحقیقات                          | حسین مویدی                                | 17-14<br>چهارشنبه<br>19/9/93 |
| 10   | تقویت مهارت speaking                        | سیف الدین رجیبی                           | 12-9<br>پنجشنبه<br>20/9/93   |

گفتنی است که این کارگاه ها همزمان با آغاز نمایشگاه دستاوردهای پژوهش 15 لغایت 20 آذر ماه در پارک شاهد، محل دائمی نمایشگاه های استان کرمانشاه برگزار می گردد. حضور در محل برگزاری کارگاه در ابتدای ساعت برگزاری به منزله ثبت نام بوده و گواهی حضور در هر کارگاه در پایان همان کارگاه و در محل برگزاری به نام شرکت کنندگان صادر خواهد شد.